

Согласовано
Советом родителей
(законных представителей)
Протокол №4 от 26.04.2020г.

Принято
решением педсовета
Протокол №7
от 28.04.2020 г



Положение о порядке обучения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому муниципального бюджетного общеобразовательного «Камбродская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) - определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а так же обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ» (далее - школа).

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р), уставом школы.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

1.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися школы.

1.6. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная
- групповая.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы- интерната.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами общего образования.

2.2. Задачи:

- Реализация образовательных программ общего образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в школу-интернат родителями (законными представителями) лично.

3.3. Направление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на домашнее обучение оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.5. Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний воспитанников, их интересов, потребностей и возможностей.

3.6. Учебные занятия с воспитанниками в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод воспитанников на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

3.8. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором школы в соответствии с планами работы.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор школы.

3. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети -инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

4. Права, обязанности и ответственность

4.1. Права, обязанности и ответственность учителей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка школы, уставом школы, настоящим Положением.

4.2. Учитель несет ответственность перед родителями, администрацией школы за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

4.3. Права, обязанности и ответственность воспитанников определяются правилами внутреннего трудового распорядка школы, уставом и настоящим Положением.

4.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

4.5. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- копия свидетельства о рождении;
- учебный план (для индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- журнал занятий (для индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- расписание занятий (для индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья);

-приказ директора школы об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для обучения, учебного плана и расписания занятий.

7. Условия реализации

7.1. Для осуществления образовательного процесса по программам общего образования в школе создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

7.2. Обучающимся с ОВЗ школы:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении общего образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- оказывает методическую и консультативную помощь воспитанникам, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении общего образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.